



Change language for English here.

ループリックの登録方法

Nagasaki University



➡ 長大IDでサインイン

➡ 長大ID以外でサインイン (ss等)

コース(授業)までのアクセス手順

(2023年4月11日)

LACSの新UIでのコース(授業)までのアクセス手順を簡単にまとめた資料です。

- ・ [コース\(授業\)までのアクセス手順](#)

LACS利用の手引き (新UI対応)

(2023年3月18日)

ご利用の皆さまへ

【重要】LACSに関するお知らせをご確認ください。(2023/12/22更新)

【マニュアル】講習会資料(教員向け)を公開しています。

【アプリ】Blackboard Learn (iOS / iPadOS) が利用できます。

【アプリ】Blackboard Learn (Android) が利用できます。

【サービス】日経パソコンEduが利用できます。(コミュニティに移動)

【講習会】LACSオンライン講習会開催中です。

【お知らせ】Ultraコースビューの受付開始

課題提出時のプレビューについて（学生への提示内容）

学生に以下の内容を提示しております。
ご確認よろしくお願いいたします。



← ポートフォリオ

現在のコース ▾

今後のコース →



2023



フィルタ

すべてのコース ▾

25 ▾

ページあたりの項目数

ポートフォリオ 学生は自身の学科・入学年度のものひとつだけ表示



PORTFOLIO-20045000-00000000-...
医学部保健学科ポートフォリオ(2023年度入学者)

オープン

[複数の教員](#)



PORTFOLIO-20040000-00000000-...
医学部医学科ポートフォリオ(2023年度入学者)

オープン

[複数の教員](#)



PORTFOLIO-48000000-00000000-...
多文化社会学部ポートフォリオ(2023年度入学者)

オープン

[複数の教員](#)



PORTFOLIO-37078T65-00000000-...
工学部化学・物質工学コースポートフォリオ(2023年度入学者)

オープン

[複数の教員](#)



PORTFOLIO-37078T63-00000000-...
工学部構造工学コースポートフォリオ(2023年度入学者)

オープン

[複数の教員](#)



PORTFOLIO-37078T60-00000000-...
工学部機械工学コースポートフォリオ(2023年度入学者)

オープン

[複数の教員](#)



PORTFOLIO-37078T64-00000000-...
工学部社会環境デザイン工学コースポートフォリオ(2023年度入学者)

オープン

[複数の教員](#)



PORTFOLIO-37078T61-00000000-...
工学部電気電子工学コースポートフォリオ(2023年度入学者)

オープン

[複数の教員](#)



ポートフォリオシステムの起動



別タブ(ウィンドウ)でポートフォリオシステムが起動する

💡 ページ内のそれぞれのパネル(タイトルバーの付いたウィンドウ)が一つのポートフォリオとなっている

ポートフォリオの編集（１）

The screenshot displays the LACS Portfolio System interface. At the top, the header includes the Nagasaki University logo and the text 'LACS Portfolio System'. A dropdown menu shows the theme 'Neptune'. Below the header, a blue bar indicates the user is a '学部ポートフォリオ(2018年度入学者)' (Faculty Portfolio (2018 New Student)). The main content area shows a portfolio titled '2018年度前期' (2018 First Semester). A red circle highlights a pencil icon in the top right corner of the portfolio title bar. Below the title bar, there is a text area with the instruction: 'タイトルバー右上にある【鉛筆】のアイコンから編集・閲覧を開始してください。' (Please start editing and viewing from the pencil icon in the top right corner of the title bar). At the bottom left, it shows '入力率: 0.0%' (Input rate: 0.0%).

① 編集したいポートフォリオのタイトルバー右上の【鉛筆】アイコンをクリック

ポートフォリオの編集（2）

Nagasaki University
LACS Portfolio System

テーマ: Neptune

学部ポートフォリオ(2018年度入学) > 2018年度前期

入力 学修成果物 プレビュー

コンテンツ

2018年度前期

1) 現在の私

(1) 自己評価

2) プロフィール

(1) 学校歴

(2) その他

3) 学修状況

(1) 履修状況

(2) 学修成果物

(3) CALL利用

(4) 学修状況

4) 部局追加項目

5) 今期の省察と次

(1) 自己評価

説明文

ルーブリックを用いて自己評価を行ってください。

分類	観点	レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	レベル5
自ら学び、考え、主張し、行動することができる。	主体性	学習を進める上で、指示されたことを十分にこなすことができない。	学習を進める上で、指示されたことはできたが、それ以上のことはできない。	学習を進める上で、指示された以上のことにも取り組むことができる。	自分自身で問いや課題を見だし、その解決に向けて何をすべきかを考えながら学習を進めることができる。	自分自身で問いや課題を設定しながら学習を進めることができ、やりがいや意義を感じることができる。
分野・領域を超えて活用できる汎用可能な技能を身につけている。	汎用的能力（情報リテラシー）	情報源の多様性について認識していない。	情報源の多様性について認識しているものの、情報を適切に解釈できない。	多様な情報源から、複数の情報を集めることができ、適切に解釈できる。	多様な情報源から複数の信頼できる情報を集めることができ、分析結果について論理的に正しく解釈できる。	多様な情報源から複数の必要かつ信頼できる情報を集めることができ、自ら集めたデータや情報を多様な角度から適切に分析し、結果について論理的に正しく解釈できる。
	汎用的能力（論理的組立て）	「前提」「根拠」「結論」など、議論を構成する要素について自覚的ではない。	「前提」「根拠」「結論」など、議論を構成する要素についてそれぞれの違いについて理解している。	「前提」「根拠」「結論」など、議論を構成する要素について意識しながら、自身の意見を説明すること	「前提」「根拠」「結論」など議論を構成する要素について意識しながら自身の意見を複数の角度から説明することができ、かつ、それぞ	「前提」「根拠」「結論」など議論を構成する要素について意識しながら自身の意見を、複数の角度から根拠に基づいて説明することができ、かつ、自身の

保存

💡 「入力」タブでは、ポートフォリオの項目を編集できます。

② 「コンテンツ」ツリーから、編集を行う項目を選択

③ 説明に従って編集

④ 「保存」ボタンをクリック